

NOVATO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Hamilton TK-8 School

Title I, Part A School-Level Parent and Family Engagement Policy 2024-2025

Hamilton TK-8 School with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in the Every Student Succeeds Act (ESSA) sections 1116(b) and (c).

Per CDE - Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

Information regarding the Title I program is provided in writing (English and Spanish) in the Back-to-School packets sent home. At Back-to-School Night information regarding the Title I program and parents/guardians' right to be involved in guiding family engagement during the school year is shared with all caregivers. Families are invited to join the School Site Council (SSC) or attend all meetings to provide input regarding the program. The policy is distributed to families annually.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

The Title I, Part I family engagement policy must be reviewed annually, and can be amended. Families are invited to attend SSC meetings to review the current policy and provide input for making changes to it. If they cannot attend a meeting, their comments may be submitted in writing to the office manager to be presented to SSC by the principal or SSC chair.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):

NUSD Board of Trustees approves School Title I, Part A School Family Engagement Policies. Once the policy has been approved, schools are expected to review the policy annually. If there are major changes in the school's policy or requirements from California Department of Education, the updated policy will go before the Board of Trustees to be approved. NUSD administration monitors changes in Title I, Part A program requirements to support schools to meet all program compliance.

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

Parents and family members can provide input regarding the Single Plan for Student Achievement (SPSA) during SSC and or English Learner Advisory committee (ELAC) meetings. Comments can also be submitted in writing to the school administrator who will

share them with committees. All comments will be recorded in SSC and if applicable ELAC meeting minutes.

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

Hamilton holds the annual Title I, Part A meeting at Back-to-School Night. At that time the school administrator informs families about the program, and how families can be involved in developing it for Hamilton. Families are also provided information about the program in the Back-to-School informational packet sent home. Spanish interpretation is available at the meeting and written information is shared in English and Spanish.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with funds provided under Title I, Part A, for transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

Hamilton creates a schedule for SSC meetings based on parent input for deal times to meet during the school year. The meetings are held virtually and if necessary, Spanish interpretation is available. An agenda for each meeting is shared with the entire school community at least 72 hours before the meeting.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

Hamilton gathers information from stakeholders to design programs in a variety of ways.

- SSC and ELAC
- Responses from parents, staff and students from the annual District Survey
- Informal discussions with school administrators
- Input during staff meetings
- Input from students (Local Control Accountability Plan student discussions)

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

Hamilton supports a partnership among teachers, all school staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school provides parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their child throughout the year.

Opportunities for Parents:

- Ongoing Direct Communication with Teacher
- Annual Parent-Teacher Conference
- Back-to-School Night
- Open House
- School Events
- Newsletters
- Progress Reports
- Report Cards
- Attendance Reports

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

Parents can submit comments on why the plan is unsatisfactory to ELAC, SSC and the principal. Comments can be included to the plan that is submitted to the Board of Trustees for approval.

Hamilton TK-8 School is Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on November 12, 2024.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE NOVATO

Hamilton TK-8

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias a nivel escolar 2024-2025

La escuela Hamilton TK-8 con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, los siguientes requisitos como se describe en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) secciones 1116(b) y (c).

Según CDE: describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A participan en el desarrollo y la distribución conjunta de una política escrita de participación de los padres y la familia en la escuela, acordada por dichos padres para llevar a cabo los requisitos de la Sección ESSA. 1116(c) a (f) (Sección 1116[b][1] de la ESSA):

La información sobre el programa Título I se proporciona por escrito (inglés y español) en los paquetes de regreso a clases que se envían a casa. En la Noche de Regreso a Clases, se comparte con todos los cuidadores información sobre el programa Título I y el derecho de los padres/tutores a participar en la orientación de la participación familiar durante el año escolar. Se invita a las familias a unirse al Consejo Escolar (School Site Council - SSC) o asistir a todas las reuniones para dar su opinión sobre el programa. La política se distribuye anualmente a familias.

Describa cómo los padres y familiares de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, pueden modificar una política escolar de participación de padres y familias que se aplica a todos los padres y familiares, si es necesario, para cumplir con los requisitos (Sección 1116 de ESSA). b)[2]:

La política de participación familiar del Título I, Parte I debe revisarse anualmente y puede modificarse. Se invita a las familias a asistir a las reuniones del Consejo Escolar para revisar la política actual y brindar opiniones para realizar cambios. Si no pueden asistir a una reunión, sus comentarios pueden enviarse por escrito al gerente de la oficina para que el director o el presidente los presente al consejo escolar.

Describa cómo la Agencia Educativa Local (LEA) involucrada tiene una política de participación de padres y familias a nivel de distrito escolar que se aplica a todos los padres y familiares en todas las escuelas atendidas por la LEA, y cómo la LEA puede enmendar esa política, si es necesario para cumplir los requisitos (ESSA Sección 1116[b][3]):

La Junta Directiva de NUSD aprueba las Políticas de Participación Escolar y Familiar del Título I, Parte A. Una vez que se haya aprobado la política, se espera que las escuelas la revisen anualmente. Si hay cambios importantes en la política de la escuela o en los requisitos del Departamento de Educación de California, la política actualizada se presentará ante la Junta Directiva para su aprobación. La administración de NUSD monitorea los cambios en los requisitos del programa Título I, Parte A para ayudar a las escuelas a cumplir con todo el cumplimiento del programa.

Describa cómo pueden los padres y familiares de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, si encuentran que el plan bajo la Sección 1112 de ESSA no es satisfactorio para los padres y familiares, y la LEA deberá presentar los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presenta el plan al Estado (ESSA Sección 1116[b][4]):

Los padres y miembros de la familia pueden dar su opinión sobre el Plan para el Rendimiento Estudiantil durante las reuniones del SSC o del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (English Language Advisory Committee – ELAC). Los comentarios también se pueden enviar por escrito al administrador de la escuela, quien los compartirá con los comités. Todos los comentarios se registrarán en las actas de las reuniones del SSC y, si corresponde, de ELAC.

Describa cómo la escuela atendida por los fondos del Título I, Parte A lleva a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres y familiares de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo el Título I, Parte A y explicar los requisitos y los derechos de los padres que participarán (Sección 1116[c][1] de la ESSA):

Hamilton celebra la reunión anual del Título I, Parte A en la Noche de Regreso a Clases. En ese momento, el administrador de la escuela informa a las familias sobre el programa y cómo pueden participar en su desarrollo para Hamilton. Las familias también reciben información sobre el programa en el paquete informativo de regreso a clases enviado a casa. Hay interpretación en español disponible en la reunión y la información escrita se comparte en inglés y español.

Describa los pasos que toma la escuela para ofrecer una cantidad flexible de reuniones, como reuniones en la mañana, tarde, noche u otras formas y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo el Título I, Parte A, para transporte, cuidado infantil o hogar. visitas, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (ESSA Sección 1116[c][2]):

Hamilton crea un cronograma para las reuniones del Consejo Escolar basado en los comentarios de los padres para los momentos ideales para reunirse durante el año escolar. Las reuniones se llevan a cabo virtualmente y, si es necesario, hay interpretación al español disponible. Se comparte una agenda para cada reunión con toda la comunidad escolar al menos 72 horas antes de la reunión.

Describir cómo los padres y familiares de los niños participantes participan, y de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de los programas. política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto del plan de programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de ESSA, excepto que, si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes (ESSA Sección 1116[c][3]):

Hamilton apoya una asociación entre los maestros, todo el personal escolar, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela brinda a los padres asistencia para comprender los

estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos durante todo el año.

- SSC y ELAC
- Respuestas de los padres, el personal y los estudiantes de la encuesta anual del distrito.
- Discusiones informales con administradores escolares
- Comentarios durante las reuniones de personal
- Aportes de los estudiantes (discusiones de estudiantes para LCAP)

Describa cómo el plan del programa escolar, Sección 1114(b) de ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes en los programas del Título I, Parte A, presentando cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA (ESSA Sección 1116[c][5]):

Los padres pueden enviar comentarios sobre por qué el plan no es satisfactorio al Consejo Asesor del Idioma Inglés, al Consejo Escolar y al director de la escuela. Se pueden incluir comentarios en el plan que se presenta a la Junta Directiva para su aprobación.

La escuela Hamilton TK-8 es una escuela de Título I, Parte A. La política de participación de padres y familias se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A el 12 de noviembre de 2024.